

# ¿QUE SABEN LOS ESCOLARES SOBRE SEXUALIDAD?

**Kareen Berger Vila**  
**Pamela Arratia Díaz,**  
**Grace Sazo Reyes**

Egresadas de Enfermería  
Obstetricia de la Pontificia  
Universidad Católica de Chile.

## Abstract

**T**his study, was done in Santiago, Chile with 11 and 12 year old school students which were in 6th or 7th grade in any of 5 schools of a selected community. The objectives of this study were to identify what these boys and girls knew about sexuality, the consequences of the sexual act, what their sexual behavior was, what their myths and beliefs are with relation to sex.

This study revealed that the students had scarce knowledge with relation to the topics mentioned before and that 10 % of the subjects had initiated sexual activity.

## Resumen

**E**l objetivo de este estudio fue conocer qué saben los escolares de 6º y 7º básico sobre sexualidad en cuanto a conductas, mitos y creencias, anatomía del aparato reproductor y riesgos que existen al realizar un acto sexual. Además se pretendió detectar los elementos de mayor influencia con respecto a este tema e identificar qué proporción de niños ya han iniciado actividad sexual. Se realizó un estudio descriptivo durante marzo de 1996 tomando una muestra de conglomerado de 450 escolares entre los 11 y 12 años pertenecientes a cinco de los colegios que corresponden al Centro de Salud Los Quillayes, el cual presentó durante 1995 un 28,18% de embarazos en adolescentes (menor de 19 años).

Cabe destacar que el estudio reveló un escaso conocimiento de la población escolar en cuanto a los riesgos de la relación sexual, métodos anticonceptivos, anatomía de los aparatos reproductores y que el 10% de los escolares ya había iniciado actividad sexual.

*Palabras claves:*

*Escolares, conocimientos, sexualidad, prevención de embarazo no deseado.*

---

## INTRODUCCION

---

Con el objetivo de lograr la meta de salud para todos en el año 2000, la OMS recomienda como principal estrategia, desarrollar un sistema de atención primaria aplicable a toda la población con énfasis en la familia y grupos de mayor riesgo.

Dentro de los grupos de riesgo se puede destacar a la juventud la cual, se sabe, inicia una vida sexual activa a temprana edad, sin los conocimientos apropiados, ni tomar medidas para prevenir el embarazo no deseado o las enfermedades de transmisión sexual, y sin apoyo para vivir su sexualidad de manera plena.

“El embarazo adolescente ha dejado de ser un drama socio-familiar para convertirse en un problema de salud pública. Por su complejidad, el tipo de consecuencias y la magnitud que ha alcanzado, la adolescente embarazada representa hoy un grave problema de la juventud chilena. No sólo afecta a la mujer joven en los aspectos biológico, psicológico y social, sino que también tiene consecuencias negativas en su hijo, familia, y en la formación de su propia familia a futuro» (Henriquez, 1986).

Nos encontramos con una base que muestra que el 94,6% de los embarazos en adolescentes no son deseados, donde el 55,4% de los recién nacidos de madres adolescentes son ilegítimos. Cabe mencionar el gran vacío de conocimientos acerca de la situación de los progenitores (Perez, 1992).

En términos de educación, es una realidad que las madres adolescentes no continúan sus estudios, y tienen que asumir

tareas para las cuales aún no están preparadas, lo que en muchos casos origina frustración en la madre adolescente, en su hijo y en la familia en general.

Por lo tanto, el foco de atención es la adolescente en su contexto, y el diagnóstico e intervención se focalizan en la calidad de esa relación. Esta perspectiva nos permite una intervención integral en el trabajo con jóvenes, lo que ha sido observado como un gran vacío en los programas hasta ahora implementados.

Por diferentes motivos, estos programas no incluyen actividades de prevención del embarazo, como por ejemplo, educación a la comunidad en sexualidad y reproducción y alternativas de planificación familiar para adolescentes.

Nace con esto también un problema ético: «La vulnerabilidad de las adolescentes embarazadas versus la incompetencia institucional de los servicios de salud».

Al considerar el embarazo en adolescentes como un problema vigente y en aumento, nos motiva el analizar su incidencia en uno de los centros de salud del área sur oriente de la región metropolitana con el fin de clarificarlo y poder realizar acciones a nivel de prevención primaria, logrando que la comunidad de ese sector conozca el problema y en conjunto logremos una solución y disminución de éste aplicando principalmente un programa educativo basado en un diagnóstico previamente realizado por medio del uso de un instrumento evaluativo sobre conocimientos de sexualidad aplicado a los colegios de dicha comunidad.

---

## OBJETIVOS GENERALES

---

1. Conocer el grado de conocimientos que tienen los escolares de sexto y séptimo año sobre sexualidad humana.
2. Conocer a la población en estudio desde el punto de vista biológico y social.
3. Reconocer las actitudes o conductas que se distinguen en la población en estudio en cuanto a sexualidad

---

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

---

4. Describir a los escolares en según edad, sexo, religión y edades de sus padres
5. Reconocer los valores que se distinguen en la población en estudio en cuanto a sexualidad.
6. Identificar los mitos y creencias presentes en los escolares de séptimo básico pertenecientes a los colegios en estudio.
7. Distinguir los conocimientos del aparato reproductor, tanto femenino como masculino, que tienen los escolares en estudio.
8. Identificar el grado de conocimiento que tienen los niños en relación a los riesgos que existen al realizar un acto sexual.
9. Detectar los elementos de mayor influencia con respecto a los conocimientos de los escolares sobre sexualidad.
10. Identificar qué proporción de niños de la muestra ya han iniciado actividad sexual.

---

## METODOLOGIA

---

Se realizó un estudio descriptivo para determinar el grado de conocimientos sobre sexualidad que tienen los escolares en estudio. El universo correspondió a todos los escolares de sexto y séptimo básico pertenecientes a cada uno de los 16 colegios del sector correspondiente al centro de salud Los Quillayes del Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente (SSMSO). La muestra que se utilizó para este estudio fue de conglomerado, con lo cual quedaron para el estudio 450 escolares de sexto y/o séptimo pertenecientes a los colegios Capitán Pastene (colegio municipalizado), Paicaví, Osmán Pérez Freire, Complejo Educacional La Estrella y London (Colegios municipalizados). Este estudio fue realizado en Marzo de 1996 en la Región Metropolitana, sector sur-oriente correspondiente al Centro de Salud los Quillayes; por internas de quinto año de la carrera Enfermería-Obstetricia de la Pontificia Universidad Católica de Chile, durante el Internado de Enfermería Comunitaria asesoradas por la docente Maria Sylvia Campos.

La unidad de análisis fue cada escolar de sexto y/o séptimo perteneciente a cada uno de los cinco colegios seleccionados: Capitán Pastene, London, Complejo Educacional la Estrella, Paicaví y Osmán Pérez Freire.

---

## PROBLEMA

---

« ¿Cuál es el grado de conocimientos que tienen los escolares de sexto y séptimo básico de una muestra de los colegios que pertenecen al centro de salud Los Quillayes durante el mes de Marzo de 1996 de la Región Metropolitana en relación a la sexualidad humana para evitar un embarazo no deseado? «.

---

## VARIABLES EN ESTUDIO

---

a) Variable dependiente:

«Grado de conocimiento de los escolares sobre sexualidad «.

b) Variables independientes:

Cualitativas: Religión.  
Sexo.  
Procedencia escolar.  
Fuentes de información  
Aspectos culturales.  
Cuantitativas: Edad de los padres.  
Edad de los niños.

---

## OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.

---

1.- Definición conceptual:

- a) **Grado de conocimientos sobre sexualidad:** Mayor o menor información correcta para asumir una actividad sexual en forma responsable
- b) **Sexo:** característica biosicosocial propia del encuestado.
- c) **Edad:** número de años cumplidos según lo exprese el encuestado.

- d) **Religión:** conjunto de creencias acerca de la divinidad.
- e) **Escolaridad:** año que cursan los niños encuestados.
- f) **Procedencia:** lugar donde el encuestado recibe su educación primaria.
- g) **Fuentes de información:** agentes externos que influyen en el conocimiento sobre sexualidad de los encuestados.
- h) **Edad de los padres:** número de años cumplidos por los padres referido por los encuestados.
- i) **Aspectos culturales:** firme asentimiento y conformidad con algunas cosas o conductas transmitido a través de generaciones sin comprobación.

---

## ANALISIS DE DATOS, CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

---

La población del estudio está formada por 450 niños escolares, cuyas edades fluctúan entre los 11 y 12 años, de los cuales el 52,4% son hombres y el 47,5% mujeres; son hijos de padres cuyas edades están entre los 31 y 40 años principalmente (52,5%); además, son mayormente de religión católica: con un 71,7%, en segundo lugar con un 14,8% están los evangélicos y un 11,5% corresponde a niños de otras religiones.

Cabe destacar que en cuanto a los conocimientos sobre los riesgos que existen ante una relación sexual, el 41% se refirió mayoritariamente al SIDA y el embarazo, con lo cual se puede concluir que los niños no tienen considerado el riesgo de contraer alguna enfermedad de transmisión sexual como la Sífilis o Gonorrea; lo anterior no concuerda con los datos encontrados en la bibliografía en la que se hace referencia a que

en una mayor proporción los jóvenes conocen la Gonorrea y el SIDA y en último lugar la Sífilis (Kramarosky, 1987).

Ante el riesgo que implica el contraer una enfermedad de transmisión sexual, es de vital importancia prevenir el contagio de ellas y una de las medidas importantes es la aplicación de un programa educativo sobre sexualidad y/o, distribuir un informativo (tríptico) en los colegios sobre los signos y síntomas, riesgos y características de dichas enfermedades, con el fin de aumentar el conocimiento que tiene la población en relación a ellas y así disminuir su propagación.

Se destaca un alto porcentaje de los encuestados que no conoce los métodos anticonceptivos en todas las religiones, aunque los escolares que no se identifican como católicos ni evangélicos, clasificados como "otro", nombran algún método anticonceptivo en un 48%.; debido a que el porcentaje de escolares que comprenden la categoría dicha anteriormente es bajo (11,5%), consideramos que la religión no influye sobre el mayor o menor grado de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos.

Para la mayoría de la población encuestada, los padres son la principal fuente de información con un 49% y en segundo lugar los amigos con un 18%, lo cual concuerda con el estudio de Valenzuela (1989) donde los padres ocupan el primer lugar de preferencia.

Ante esto notamos la importancia que tiene la influencia de la familia sobre los niños, por lo cual sugerimos realizar charlas sobre sexualidad en el centro de salud a modo de

nivelar el conocimiento que tienen sobre este tema los padres pertenecientes a la comunidad en cuestión.

Se observa una tendencia en los encuestados de preferir una pareja que no haya tenido relaciones sexuales hasta el matrimonio en un 59%, lo cual concuerda con la bibliografía revisada, destacando la importancia que conlleva una sexualidad responsable.

En cuanto a la pregunta sobre "qué le dirías a una amiga embarazada", cabe destacar que en un 14 % opina que la ayudaría, un 23% que le diga a los padres y un 25% que tenga su bebé; en cuanto al aborto un 2% estuvo a favor, lo cual es bajo en consideración con los resultados de la muestra total, ante lo cual destacamos la importancia valórica que tienen los niños donde prevalece principalmente el respeto por la vida y la ayuda al prójimo.

En relación a los mitos y creencias destacamos que existen tendencias en relación a:

- Un 33% de los hombres considera importante llegar con cierta experiencia sexual al matrimonio, lo cual, sumado a la pregunta sobre "la prueba de amor" (39%) muestra una importante tendencia a que las relaciones sexuales se establezcan en forma prematura, lo que se pone de manifiesto en la respuesta de la pregunta: "¿Desde qué edad crees tú que un niño o niña puede tener relaciones sexuales?" donde un 22% de los encuestados opina que una mujer puede iniciar actividad sexual entre los 16 y 18 años al igual que los niños con un 23%.

- Un 59% de hombres y mujeres opinan que es falso que la mujer se pueda embarazar la primera vez que tiene relaciones sexuales, con lo cual destacamos la creencia errónea que en relación a dicho tema tiene la comunidad, por ende esto sería un importante factor de riesgo para el aumento de índice de embarazo en adolescente, por lo tanto sería importante la aplicación del programa educativo recalcando los hechos reales sobre sexualidad.
- En relación con el grado de conocimiento, cabe destacar que en un 15% aún las mujeres desconocen que durante la menstruación se puede realizar un vida diaria normal, ante lo cual recalcamos la importancia de aplicar un programa educativo para aclarar dudas existentes sobre este tema con el objeto de que las niñas entiendan más claramente sus cambios y los asuman con tranquilidad llevando una vida normal.
- Se detectó un gran déficit en cuanto a conocimientos sobre anatomía de los aparatos reproductores masculino y femenino, lo que creemos se debe a que a nivel de séptimo básico aún no se imparten las clases sobre dicho tema, ante esto es de vital importancia, para disminuir la angustia que causa su

desconocimiento, sugerimos la aplicación del programa educativo.

- Cabe destacar que en un 10% los escolares ya han tenido relaciones sexuales, por lo cual es importante reforzar la educación a modo de disminuir el riesgo sobre el embarazo en adolescentes y que, por ende asuman una sexualidad responsable.

En cuanto al grado de conocimientos sobre sexualidad, se observó que en un 8,4% las mujeres sabrían más sobre el tema que los hombres en un 1,1%, lo cual concuerda con los datos adscritos sobre el tema en el marco teórico en donde, por ejemplo, sobre procreación y período fértil tenían mayor desconocimiento los hombres en un 58,5% que las mujeres con un 56,1%.

De acuerdo al grado de conocimiento sobre sexualidad que tienen los escolares de cada uno de los cinco colegios seleccionados, se sugiere aplicar el programa sobre sexualidad en el siguiente orden:

El orden de prioridades se designó debido a que los porcentajes consideran la categoría de «bueno» contemplada en la encuesta, en relación al total de encuestados.

A pesar de que la encuesta fue encontrada, por algunos directores, como de alto nivel para la mentalidad de los niños y muy «fuerte» para su edad, se concluye que

| Capitán Pastene | London | Osmán Pérez Freire | Compl. Educacional la Estrella | Paicaví |
|-----------------|--------|--------------------|--------------------------------|---------|
| 4%              | 10,5%  | 11,1%              | 11,4%                          | 11,9 %  |

fue de fácil aplicación, entendimiento y al analizar los resultados, podemos afirmar que el riesgo del embarazo en adolescentes se encuentra ya a nivel de 7º básico, ante lo cual, a modo de realizar prevención primaria, creemos que es importante aplicar el programa educativo sobre sexualidad descrito en este trabajo, a nivel de 6º básico, con el fin de aumentar el grado de

conocimientos sobre sexualidad y así disminuir en forma eficiente la tasa de incidencia de embarazo en adolescentes.

Se sugiere que debido a la gran presión asistencial que tiene el centro de salud Los Quillayes, dicha institución forme monitores sobre sexualidad por cada colegio, para así facilitar la aplicación del programa educativo.

### Referencias Bibliográficas

- Pérez, L (1992). El trabajo con adolescentes embarazadas. Rev. Trabajo Social. nº 60:25-36.
- Cianelli, R(1986) Riesgo materno y perinatal de las primiparas precoces y tardías, TUCH.,PUC.
- Godoy, M.(1984). Una aproximación psicológica a la maternidad, TUC.
- Valdivieso, G(1994). Jóvenes de américa latina,cap III-IV, Centro de Investigaciones Socioculturales, p. 11-24.
- Instituto Nacional de la Juventud (1994).Primer informe nacional de juventud,. p. 55-59.
- Henríquez, P(1986) Compromisos antes de tiempo Adolescente, sexualidad y embarazo, CORSAPS Chile.
- Jaraquemada, M(1994).Conocimientos sobre sexualidad y fuentes de información en adolescentes, Anexo1 TUC.
- Canales, F(1986). Metodología de la investigación, De Limusa, p. 72-124.
- A.F.S.C (1990) " Educación para la sexualidad ", 1990.
- Padilla, S(1995). Embarazo, sexualidad y adolescencia. Novedades. Libro monitor padres, alumnos.
- Davis, M(1990). La sexualidad en la adolescencia . PUC
- Cerutti, S(1992). Sexualidad humana . Ministerio de educación y cultura. p.38-40; 183-190.
- Pick, S y cols(1992). Planeando tu vida . Programa de educación sexual para adolescentes. De. Planeta. p. 91-112; 133-150.
- Miranda, M(1990) . Guía para la educación sexual escolar . De. Palma. p. 44-68.