

## Reviewer Acknowledgements

*The Editors of “Pensamiento Educativo. Journal of Latinamerican Educational Research (PEL)” thank the following researchers, who have served in our Journal as blind reviewers, from October 2011 to October 2013. The editors appreciate their generosity, professionalism and academic rigor in every review.*

- Daniela Aldoney, University of Maryland, USA  
 Steve Anderson, Ontario Institute, USA  
 Carola Araya, Universidad de Los Andes, Chile  
 Luis Arco, Universidad de Granada, España  
 Pilar Armanet, Universidad de las Américas, Chile  
 Cecilia Assael, Universidad Diego Portales, Chile  
 María de los Dolores Baladez, Universidad de Guadalajara, Mexico  
 Andrés Barrios, Ministerio de Educación, Chile  
 Antonio Behn, Universidad de Chile  
 Johannes Bellman, Muenster University, Germany  
 Andrés Bernasconi, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Elsa Billings, San Diego State University, USA  
 Christian Blanco, Ministerio de Educación, Chile  
 Antonio Bolívar, Universidad de Granada, España  
 Rodolfo Bonifaz, Ministerio de Educación, Chile  
 África Borges, Universidad de la Laguna, España  
 Juan Bravo, Agencia de Calidad de la Educación, Chile  
 Luis Bravo, Universidad de Los Andes, Chile  
 José Joaquín Brunner, Universidad Diego Portales, Chile  
 Verónica Cabezas, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 James Carlson, Educational Testing Service, USA  
 Rosario Carrasco, Universidad de Santiago de Chile  
 Leonor Cariola, Agencia de Calidad de la Educación, Chile  
 Diego Catalán, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Eugenio Chandía, Universidad de Chile  
 Carmen Coloma, Universidad de Chile  
 Soledad Concha, Universidad Diego Portales, Chile  
 Alejandra Cortázar, Universidad Diego Portales, Chile  
 Javier Corvalán, CIDE, Chile  
 Pablo Dartnell, Universidad de Chile  
 Luis Disett, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Inés Dussel, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina  
 Marta Edwards, Universidad de Chile  
 Nicole Eisenberg, University of Washington, USA  
 Viola Espinola, Universidad Diego Portales, Chile  
 Olga Espinoza, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Alejandra Falabella, Universidad Alberto Hurtado, Chile  
 Mauricio Farías, Stanford University, USA  
 Enrique Fernández, Universidad Alberto Hurtado, Chile  
 Joseph Flessa, University of Toronto, Canada  
 Luis Flores, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Paulina Flotts, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Carla Förster, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Carles Furio, Universidad de Valencia, España  
 Yolanda Gana, University of Bristol, UK  
 Fernanda Gándara, University of California Los Angeles, USA  
 Juan Pablo García-Huidobro, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Valentín Gavidia, Universidad de Valencia, España  
 Omar Gil, Universidad de la República, Uruguay  
 Carlos González, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Raúl Gormaz, Universidad de Chile  
 Valeska Grau, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Gabriel Gutiérrez, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Elizabeth Halimah, University of California, USA  
 Erika Himmel, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Catherine Horn, University of Houston, USA  
 Juan Igelmo, Universidad de Deusto, España  
 Marta Infante, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Gonzalo Jover, Universidad Complutense de Madrid, España  
 Eva Kruglye, Queen's University, Canada  
 David Labaree, Stanford University, USA  
 María José Lemaitre, CINDA, Chile  
 Renato Lewin, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Sebastián Lipina, Unidad de Neurobiología Aplicada, Argentina  
 Alejandro López, Universidad Andrés Bello  
 Jorge Manzi, MIDE UC, Chile  
 Paola Marchant, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Javiera Marfán, Fundación Chile  
 Guillermo Marini, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Felipe Martínez, University of California, USA  
 Charles Masten, University of California, USA  
 Claudia Matus, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Claudia Matus, Universidad de Santiago de Chile  
 Lorena Meckes, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Lorena Medina, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Isidora Mena, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Jaime Mena, Universidad Católica de Valparaíso  
 Romina Menares, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile  
 Susana Mendive, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Alejandra Meneses, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Maximiliano Montenegro, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Bernardita Muñoz, University of California, USA  
 Gonzalo Muñoz, Universidad Diego Portales, Chile  
 Enrique Navarro, Universidad Complutense de Madrid, España  
 Marianela Navarro, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Pelusa Orellana, Universidad de Los Andes, Chile  
 Andrés Ortiz, Universidad de Concepción, Chile  
 Fritz Osterwalder, University of Bern, Suiza  
 Arantza Ozaeta, Mondragon Unibersitatea, España  
 Maili Ow, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Marcela Pardo, Universidad de Chile  
 Ricardo Paredes, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Alejandro Pedreros, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Francisco Perales, Universidad de Granada, España  
 Jaime Portales, Ministerio de Educación, Chile  
 David Preis, Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Anely Ramírez, Ministerio de Educación, Chile  
 María José Ramírez, World Bank, USA  
 Tomás Rego, Universidad Católica de la Plata, Argentina  
 Cristian Reyes, Universidad de Chile  
 Rosario Rivero, University of California Los Angeles, USA  
 Steven Robbins, Educational Testing Service, EE.UU.  
 Gonzalo Robledo, Universidad de Chile  
 Rodrigo Rolando, Ministerio de Educación, Chile  
 Pierre Romagnoli, Universidad Andrés Bello, Chile  
 Marcela Román, CIDE, Chile  
 María Teresa Rojas, Universidad Alberto Hurtado, Chile  
 Ricardo Rosas, Pontificia Universidad Católica de Chile

## REVIEWER ACKNOWLEDGEMENTS

---

Mariano Rosenzvaig, Conicyt, Chile  
Montserrat Rosera, Universidad Autónoma de Barcelona, España  
Marcela Ruiz, Universidad Alberto Hurtado, Chile  
Natalia Salas, Universidad Diego Portales, Chile  
Felipe Salazar, Universidad Diego Portales, Chile  
Ernesto San Martín, Pontificia Universidad Católica de Chile  
Humberto Santos, Universidad Diego Portales, Chile  
Anita Sanyal, Pontificia Universidad Católica de Chile  
Paola Sevilla, Ministerio de Educación, Chile  
Elizabeth Simbuerger, Universidad Diego Portales, Chile  
Doug Simpson, Texas Tech University, USA  
Catherine Snow, Harvard University, USA  
María Alejandra Sorto, Texas State University, USA  
Carmen Sotomayor, Universidad de Chile  
Katherine Strasser, Pontificia Universidad Católica de Chile  
María Inés Susperreguy, University of Michigan, USA  
Ari Sutinen, University of Oulu, Finland

Sandy Taut, Pontificia Universidad Católica de Chile  
Emilio Tenti, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina  
Bernardita Tornero, Pontificia Universidad Católica de Chile  
David Torres, University of California, USA  
Ernesto Treviño, Universidad Diego Portales  
Malva Uribe, Ministerio de Educación, Chile  
Marisol Valenzuela, EDUCA UC, Chile  
Xavier Vanni, Universidad de Chile  
María Leonor Varas, Universidad de Chile  
Oscar Vega, California State University, Fresno  
Adriana Vergara, Pontificia Universidad Católica de Chile  
Malva Villalón, Pontificia Universidad Católica de Chile  
Ruby Vizcarra, Pontificia Universidad Católica de Chile  
José Weinstein, Universidad Alberto Hurtado, Chile  
John Young, Educational Testing Service, USA  
Guillermo Zamora, Pontificia Universidad Católica de Chile  
Gonzalo Zapata, Pontificia Universidad Católica de Chile